



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Школьная, зд. 1а с. Марьевка, 298246, телефон 6 – 27 – 20,
e-mail: lenino_marjevka1@crimeaedu.ru

11.04. 2024г. Исх. № 01-28 /43
на № _____ от _____

Начальнику Управления
образования Администрации
Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Марьевская СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Марьевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2023 год.

Прил.: на 30 л.

Директор МБОУ Марьевская СОШ



Э.П.Абибуллаева

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
11.04.2024 20/13-79

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 09.01.2024г. №10

Директор МБОУ Марьевская СОШ

Э.П. Абибуллаева Э.П. Абибуллаева



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Марьевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
за 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
11.04.2024 20/13-49

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	с.4
1. Общие сведения	с.4
2. Оценка системы управления организацией	с.4
3. Оценка образовательной деятельности	с.6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	с.17
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.20
6. Оценка кадрового обеспечения	с.21
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с.22
8. Оценка материально-технической базы	с.23
Раздел II. Показатели деятельности организации	с.25

Раздел I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Абибуллаева Элеонора Павадиновна
Адрес организации	298300, Республика Крым, Ленинский район, село Марьевка, ул. Школьная, зд. 1а
Телефон	(06557) 62-7-20
Адрес электронной почты	lenino_marjevka1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым в лице Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым
Дата создания	15.08.1984
Лицензия	№ Л035-01251-91/00174869 от 24 марта 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0298 от 17 октября 2017 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также, дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<u>Рассматривает вопросы:</u> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<u>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</u> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает и реализует планы своей деятельности в интересах школы и в соответствии с направлениями работы школы; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; содействует укреплению и совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещений и территорий; • содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы, защите и реализации законных прав членов коллектива школы и Попечительского совета; • рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета
Общее собрание работников	<p><u>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре школьных методических объединения:

- *МО гуманитарного цикла;*
- *МО естественно-математического цикла;*
- *МО начальных классов;*
- *МО классных руководителей*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В управлении школой равноправными участниками являются и обучающиеся. В школе существует школьное ученическое самоуправление, в него входят представители разных классов. Школьное ученическое самоуправление решает проблемы классной, внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Деятельность школьного ученического самоуправления осуществляется на принципах добровольности, самоуправления, равенства. Результаты, на которые нацелена работа:

- демократизация отношений;
- становление определенных традиций школы;
- развитие организаторских способностей учащихся.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН 3598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, расписание уроков.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (**ФГОС СОО**).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась 9 классными руководителями. Регулярно велся учет успеваемости и посещаемости детей. Классные руководители постоянно поддерживали связь с родителями посредством организации родительских собраний, работы с родительским комитетом и контролем за ведением дневников учащихся. Была организована работа по посещению детей на дому. Информация о пропусках детей без уважительной причины систематически включалась в повестку всех производственных совещаний школы и находилась под постоянным контролем администрации. Ежемесячно обобщённая информация о посещаемости детей направлялась в Управление образования Администрации Ленинского района. Благодаря такой целенаправленной работе учащиеся, в целом, старались не пропускать занятия без уважительной причины, посещать кружки, активно участвовать в жизни класса и школы.

Все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, оказывали помощь ребятам в оформлении классных уголков, стенгазет, в подготовке к школьным мероприятиям, участию в конкурсах, олимпиадах. Проводили работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. Работа строилась на принципах выявления причин правонарушений и устранения условий для рецидивов подобного впоследствии.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, велась по **основным направлениям воспитательной работы:**

- работа административной комиссии;
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения; кружковая работа (внеурочная деятельность);
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение тематических классных часов;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями;
- тематические встречи учащихся школы с представителями правоохранительных органов и сотрудниками ЦСССДМ, инспекторами ПДН ОМВД России по Ленинскому району.

Так, в течение года регулярно поддерживалась связь со специалистом по социальной работе «ЦСССДМ» Ткаченко О.В., которая участвовала в организации посещения на дому обучающихся.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает *Совет по профилактике*. Он изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, ведет воспитательную и

профилактическую работу, направленную на их предупреждение; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на различных видах учета; выявляет находящихся в социально-опасном положении учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РК.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Чемодан добра», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир», «Защитники Отечества».

Следует отметить, что не все классные руководители принимали участие в школьных мероприятиях «Мисс Осень», «Дружба народов», фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Некоторые классные руководители проводили родительские собрания по нестандартным методикам: Меншикова А.А., 8 класс - родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста» провела в форме круглого стола, на который были приглашены не только родители, но и учителя. Митрофанова Н.Ю. 6 класс, родительское собрание по теме «Мы вместе с детьми» провела в форме психологического тренинга.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями-предметниками. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школу предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности

«Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;

- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному женскому дню;
- Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С 1 сентября 2023 года в школе продолжен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 10 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в вестибюле школы по параллелям. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и РК и исполнения обучающимися школы гимнов России и Крыма. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися принимают участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная

деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секцией: «Будь здоров».

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: кружок «**Декоративно-прикладное искусство**», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление направлено способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность».

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «ГТО», «ЮНАРМИЯ». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется директору школы в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-6 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и

обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летнее оздоровление», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

✓ организация работы лагеря дневного пребывания на базе МБОУ Марьевская СОШ для учащихся льготной категории и стоимость одного дня пребывания;

✓ организация летнего оздоровления в стационарных лагерях Крыма (предоставлен необходимый перечень документов);

✓ проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-10 классы.

В октябре прошлого учебного года в школе состоялись выборы Президента школы. ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».
6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-3 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-9 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе «Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы»- в этом конкурсе стали победителями в муниципальном этапе, призерами в зональном.

В ноябре прошел конкурс среди 7-9 классов «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

В декабре в преддверии празднования 81-годовщины Керченско-феодосийской десантной операции было проведено информационное мероприятие «Керченско-Феодосийскому десанту посвящается».

15 февраля в актовом зале школы проведено мероприятие «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан. На мероприятие были приглашены ветераны Афганской войны и военнослужащие.

В актовом зале проведен, 18 марта праздничный концерт «Мой Крым – Моя Россия!», 13 апреля - мероприятие «Освобождение Керчи и Ленинского района».

В мае в школе прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проедены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Защитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир».

Общеинтеллектуальное направление:

Учителем истории, обществознания Митрофановой Н.Ю. проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Стало традицией проводить соревнования «Что? Где? Когда?» между командами классов школы с участием команды-знатоков учителей.

В течение предметной недели русского языка и литературы проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

Социальное направление:

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Чемодан добрых дел»; акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

Духовно-нравственное направление:

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел творческий конкурс среди 5-7 классов «Мисс Осень». День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.

3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 7-9 классов. Среди 1-3 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».
5. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»
8. В июне. На детской площадке и в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»
2. Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок».
3. Акция «Дарите книги с любовью».
4. В РДШ приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
5. Весенняя Неделя Добра.
6. Акция «Час Земли».
7. Акция «Письмо солдату».
8. Акция «Крымская весна».
9. Акция «Георгиевская лента».
10. Акция «Голубая лента».
11. Акция «Чемодан добра»

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ПОХОДЫ»

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных классов: «Он рисовал море»; «Алые паруса»; «История города в краеведческом музее»; «Музей рыбы»; «Музей денег».

Для учащихся 5-9 классов, классными руководителями: Маленко Е.А. (6), Кийик Д.С. (9), Митрофановой Н.Ю. (5), Меньшиковой А.А. (7А) в течение года были организованы для детей различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам города Керчь, экскурсионные поездки по городам Крыма. Учащиеся 7-9 классов посетили мемориальный комплекс в Бахчисарайском районе «Сюрень», концлагерь «Красный», под Симферополем.

Классными руководителями Кийик Д.С., Меньшиковой А.А., Маленко Е.А., Митрофановой Н.Ю. организованы походы, с целью уборки природной территории нашего села.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Марьевская СОШ началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности. Программа школьного театра «Радость творчества» реализуется в соответствии с планом дополнительного образования школы на 2023/24 учебный год.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Руководитель кружка Меньшикова А.А. использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

1 сентября 2022 года продолжил работу школьный спортивный клуб в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет педагог дополнительного образования Митрофанова Н.Ю. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В рамках ШСК в школе функционирует кружок «Футбол», руководитель – педагог дополнительного образования Терещенко А.И.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

**Участие обучающихся 1–4-х классов
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
4	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5	Неделя начальной школы	Школьный урок		+	+	+
6	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
7	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
8	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок		+	+	+

**Участие обучающихся 5–9-х классов
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+
6	Неделя предметов гуманитарного цикла	Школьный урок	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+		+	
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок		+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в	Школьный урок	+	+	+	+

	<i>сети Интернет</i>					
--	----------------------	--	--	--	--	--

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 класс, классный руководитель Бакуридзе Е.А
- 3 класс, классный руководитель Маленко Т.И.;
- 8 класс, классный руководитель Меньшикова А.А.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: *экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования.*

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров»	Занятия физическим культурой и спортом	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой Крым»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой		0,25	0,25	
Коммуникативная деятельность	«Уроки общения»	Беседы, рассказы, игры	0,25	0,25		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир театра»	Кружок			0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Интегрированные курсы	0,25	0,25	0,25	0,25
"Учение с увлечением!"	"Учение с увлечением!"	Кружок		0,25	0,25	
Социальное направление (организация деятельности ученических сообществ)	«Орлята России»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего			3	3,5	3,5	3

5-7 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			6	7
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Футбол»	Школьный спортивный клуб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Кружок	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Компьютерная графика»	Кружок		0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Классный час	1	1
Всего			3,5	4

8 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			8
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Футбол»	Школьный спортивный клуб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	1
	«Основы военной подготовки»	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«ЮНАРМИЯ»	Кружок	0,5
Всего			4,5

10 класс

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
				10
Информационная культура		«Разговоры о важном»	Классный час	1
План организации деятельности ученических сообществ		«Готов к Труду и Обороне»	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Россия - мои горизонты»	Классный час	1
Курсы по выбору учеников		«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Клуб	0,5
		Финансовая грамотность	Кружок	0,5
Всего				4

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	53	56	58
	начальная школа	23	23	26	28
	основная школа	22	30	30	25
	средняя школа	4	-	-	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	в основной школе	-	-	-	-
	в средней школе	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Последний год количество обучающихся школы имеет небольшую динамику роста.

Профильного обучения в школе нет.

С 01.09.2022 года углубленно изучается предмет «Биология» в 7 классе.

**Качество подготовки обучающихся
Результаты учебных достижений учащихся 2-10 классов**

«Рейтинговая таблица за 2020/2021 учебный год по классам»

Класс	Общий средний балл класса	Кол-во обучающихся с неудовлетворительными результатами по отдельным предметам	Кол-во обучающихся с отличными результатами по всем предметам	Место в рейтинге по МБОУ Марьевская СОШ
3	4.5	-	2	1
4	4.1	-	1	3
5	4.2	-	-	2
7	4.2	-	1	2
8	4.2	-	-	2
11	4.8	-	2	1

«Рейтинговая таблица за 2021/2022 учебный год по классам»

Класс	Общий средний балл класса	Кол-во обучающихся с неудовлетворительными результатами по отдельным предметам	Кол-во обучающихся с отличными результатами по всем предметам	Место в рейтинге по МБОУ Марьевская СОШ
2	4.13	-	1	4
4	4.34	-	2	1
5	4.22	-	1	2
6	4.09	-	-	5
8	3.97	-	-	6
9	4.18	-	-	3

«Рейтинговая таблица за 2022/2023 учебный год по классам»

Класс	Общий средний балл класса	Кол-во обучающихся с неудовлетворительными результатами по отдельным предметам	Кол-во обучающихся с отличными результатами по всем предметам	Место в рейтинге по МБОУ Марьевская СОШ
2	4,36	-	1	1
3	4,3	-	1	2
5	4,36	-	-	1
6	4,19	-	-	3

7	4,08	-	-	4
9	3,8	-	-	5

Вывод: сравнивая данные рейтинговых таблиц за **2021-2022** и **2022-2023** учебные года, можно отметить снижение % обучающихся, продемонстрировавших отличные результаты по всем предметам в конце года.

2022-2023 учебный год

Класс	Общий средний балл класса	Общий СОУ по предметам %	Общий % успеваемости класса	Общий % качества знаний класса	Место в рейтинге по МБОУ Марьевская СОШ
1	-	-	-	-	
2	4,36	78	100	91	1
3	4,3	76	100	89	2
5	4,36	79	100	82	3
6	4,19	72	100	81	4
7	4,08	69	100	76	5
9	3,8	61	100	54	6

Общий (средний) % СОУ по предметам по всем классам – **72,5 % (высокий)**.

Общий (средний) % качества знаний по всем классам – **78,8 % (оптимальный)**.

5,6,7 классы – **оптимальный уровень качества знаний;**

9 класс - **допустимый уровень качества знаний;**

2,3 классы – **высокий уровень качества знаний**

1 полугодие 2023-2024 учебного года

Сводная ведомость успеваемости 2-10 классов

Класс	Общий средний балл класса	Общий СОУ по предметам %	Общий % успеваемости класса	Общий % качества знаний класса
2	4,33	77%	100%	87%
3	4,32	77%	100%	89%
4	4,17	64%	100%	72%
5	3			
6	4,17	72%	100%	75%
7	4,09	70%	100%	70%
8	3,99	66%	100%	73%
10	4,28	61%	96%	57%

Общий % качества знаний по предметам во всех классах – **оптимальный (75%);**

7 класс – **допустимый уровень качества знаний класса;**

6 класс – **оптимальный уровень качества знаний класса;**

2,3 классы - **высокий уровень качества знаний класса.**

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся в школе;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы (директор школы, заместители директора);
- ШМО;
- методический совет;
- педагогический совет;
- целевые аналитические группы (комиссии);
- совет школы;
- родительский комитет.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную и вариативную составляющие. К содержанию *инвариантной составляющей*, определяющейся действующим законодательством, относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- общественная экспертиза;
- муниципальное тестирование уровня учебных достижений обучающихся.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется образовательной программой и программой развития школы, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур.

К ней относятся:

- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- школьные конкурсы.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

Предметами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения ими образовательных программ федеральным стандартам;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса.

Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;

- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты самоанализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации и лицензирования школы;
- результаты статистических и социологических исследований;
- результаты медицинских обследований обучающихся;
- скрининг физического развития и уровня сохранения здоровья школьников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических), проводимых в рамках ВСОКО.

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования педагогов школы к достижению высоких результатов (в соответствии с Положением о дополнительных стимулирующих выплатах);
- для стимулирования обучающихся (награждение и вручение грамот и благодарностей на общешкольных мероприятиях).

VI. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ Марьевская СОШ на конец 2023 года работали 13 педагогических работников: 12 педагогов школьного подразделения и 1 - дошкольного подразделения. Три педагога школы находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Из них имеют:

- средне-специальное образование – 4 человека
- высшее профессиональное образование – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка учителей школы

Учебный год	Всего педагогов	Курсы КРИПО	Другие курсы	Всего педагогов повысили квалификацию
2017 г	16	-	4	4
2018 г	17	-	2	2
2019г.	16	2	3	5
2020г.	14	-	2	2
2021г.	12	1	11	12
2022г.	12	1	11	12
2023г.	13	3	10	13

Аттестация педагогических работников в 2023 году проходила в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ», «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276).

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Высшая категория	I категория	СЗД
2015/2016	-	-	1
2017 г.	-	1	2
2018 г.	-	-	1
2019г.	-	-	5
2020г.	-	-	2
2021г.	-	-	2
2022г.	-	1	4
2023г.	-	-	3

 - установлено

Для стимулирования профессионального творческого роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2023 году аттестовались 3 педагога. На протяжении года аттестуемые учителя, проводили открытые уроки, выступали с докладами на заседаниях МО и педагогических советах.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5171 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1878 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1878	1000
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2658	2000

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено по типовому проекту, отвечающему требованиям СанПиН. Территория огорожена забором с закрывающимися на замки калитками и воротами, что препятствует проникновению внутрь посторонних лиц. Земельный участок имеет наружное электрическое освещение. Имеется отдельная площадка для прогулок детей группы, общая физкультурная площадка, асфальтированные дорожки по периметру территории. Во всех помещениях созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповая комната оборудована в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка, в комнате для сна расположены стационарные кровати.

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- имеются первичные средства пожаротушения;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова.

Образовательный процесс в МБОУ Марьевская СОШ (школе) осуществляется в 16 учебных кабинетах, комбинированной мастерской, спортивном зале площадью 162 кв.м.

Воздушно-тепловой режим в учебных кабинетах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и держится в пределах 18-24 градусов. Освещение учебных кабинетов естественное и искусственное. Естественное - боковое левостороннее. Искусственное освещение обеспечивается потолочными светильниками.

Обучающие учреждения питаются в школьной столовой на 52 посадочных места. Площадь обеденного зала 108 кв.м. Воздушно-тепловой режим и освещенность в обеденном зале соответствуют нормам СанПиН.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, который приведен в соответствие с СанПин 2.4.2.2821-10, и включает кабинет врача и процедурный кабинет. Площадь медкабинета – 38 кв.м. В медицинском кабинете имеются все необходимые медикамента для оказания первой медицинской помощи. Имеются: весы, ростометр, тонометр, градусники, таблица измерения зрения, холодильник, ширма и др.

Для внеурочной деятельности используется актовый зал. (80,4 кв.м), библиотека (49,3 кв.м.).

В учреждении имеется библиотека, оснащенная техникой для сканирования и копирования документов.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%. Учащиеся 1- 4 классов обучаются по новым учебникам в соответствии с ФГОС НОО.

Техническое обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне. В

учреждении имеется достаточное количество технических средств, чтобы организовать учебный процесс с использованием современных технологий обучения.

Количество телевизоров 12 шт.

Количество компьютеров (всего) 18 шт.

Количество ПК, используемых в учебном процессе 11 шт.

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров 1/11 шт.

Количество интерактивных досок 1 шт.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет 17 шт.

Количество оргтехники 13 шт., в т.ч. 9 – МФУ.

Таким образом, в учреждении имеется материально-техническая база, необходимая для получения обучающимися и воспитанниками качественного образования.

Раздел II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	-

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/10%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 человек/46%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	78.7 кв. м

Показатели деятельности дошкольного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	580 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да